



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Tel. 085-8001757 - Fax 085-8028562 - C.F.91041900670 ✉: teis01100d@istruzione.it

Prot. 6082/A4

Giulianova, 28.09.2017

BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELL'AMBITO 5 TERAMO 2 – RIVOLTO A ENTI E STRUTTURE FORMATIVE ACCREDITATE PRESSO IL MIUR, QUALIFICATI PER UNA FORMAZIONE SPECIFICA – FORMATORI - CIG ZF31DC79F6

L'I.I.S. "V. CROCETTI - V. CERULLI" di Giulianova, in qualità di Scuola Polo per la formazione del Personale docente dell'Ambito 5 - Teramo 2, rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Ing. Prof. Luigi VALENTINI

- Visto il documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di Formazione docenti 2016 - 2019
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il Decreto del Direttore Generale dell'USR Abruzzo prot. 471 dell'8 febbraio 2016 relativo alla costituzione degli Ambiti Territoriali dell'Abruzzo e la successiva designazione dell'IIS "V. Crocetti - V. Cerulli" come Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 5 - Teramo 2;
- Vista la nota del MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 relativa alle "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
- Vista la nota del MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 relativa alle "Prime indicazioni per la progettazione di attività di formazione destinate al personale scolastico";
- Visto il documento "Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019", elaborato e pubblicato nel mese di ottobre 2016 dal MIUR, che illustra tutti i passaggi e le azioni necessarie per l'avvio al processo di formazione che coinvolge tutto il personale docente;
- Visti i dati pervenuti dai monitoraggi effettuati dalla Scuola Polo, risultanti dalle esigenze delle singole scuole riscontrate nei PTOF, RAV, PDM e PAI, con la supervisione del Gruppo di Coordinamento, istituito nella riunione delle Scuole dell'Ambito 5 Teramo 2 in data 13 febbraio 2017;
- Visti i verbali delle riunioni del Gruppo di Coordinamento, tenutesi presso l'ufficio di presidenza dell'IIS "V. Crocetti - V. Cerulli" nelle date del 28 febbraio e 7 marzo 2017, dai quali si evincono: le scelte formative prioritarie, le sedi dove verrà svolta la formazione, l'organizzazione e la strutturazione dei corsi, i requisiti ed i profili dei formatori, le modalità di presentazione delle domande, i criteri di valutazione, i compensi spettanti e la costituzione di un Comitato di Valutazione;
- Tenuto conto delle 9 priorità definite dal Piano di Formazione 2016 – 2019;
- Tenuto conto delle priorità dell'Unità Formativa simile al CFU Universitario;
- Tenuto conto che nell'emanazione del Bando precedente (Prot. 1867/A4 del 13.03.2017) non sono state assegnati incarichi per i corsi di formazione **“Progettare e valutare per competenze attraverso metodologie innovative”** e **“Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES”**;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di appositi elenchi per ambiti tematici di **Formatori** per l'attuazione delle azioni di formazione elaborate dal Gruppo di Coordinamento della Scuola Polo dell'Ambito 5 Teramo 2.
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli **elenchi di formatori** ai quali affidare le azioni di formazione dei docenti dell'Ambito 5 Teramo 2. I corsi individuati dal Gruppo di Coordinamento sono i seguenti:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Tel. 085-8001757 - Fax 085-8028562 - C.F.91041900670 ✉: teis01100d@istruzione.it

CORSO 1	
“Progettare e valutare per competenze attraverso metodologie innovative (cooperative learning, flipped classroom, learning by doing, TEAL)”	
Numero Corsi	3
Periodo	Ottobre - Dicembre
Sedi dei corsi	I.C. Castellalto - I.C. Corropoli - I.C. Roseto 2
Unità formativa	25 ore obbligatorie (per i corsisti)
Struttura dell'Unità Formativa	Per i formatori: <ul style="list-style-type: none">• 3 ore in plenaria per avvio del corso (tematiche dell'incontro: perché progettare; conoscenze abilità e competenze; progettare per competenze; prove autentiche e compiti di realtà; valutare le competenze: le rubriche valutative;• 4 workshops di 2 ore e 30 minuti ciascuno per gruppi di max 30 docenti (4 per ciascun corso di formazione ripetuti in giorni diversi in modo che ciascun corsista possa seguire tutti i workshops), per un totale di 40 ore;• 2 ore in plenaria di confronto e restituzione dei risultati.
Totale ore a carico dell'Ente/i formatore/i per ciascun corso	45
Docenti partecipanti	120

CORSO 2	
Quali metodologie didattico-operative per rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA e BES.	
Numero Corsi	2
Periodo	Ottobre – Dicembre
Sedi dei corsi	I.C Martinsicuro - I.C. Valle del Fino
Unità formativa	25 ore obbligatorie (per i corsisti)
Struttura dell'Unità Formativa	Per i formatori <ul style="list-style-type: none">• 3 ore in plenaria per avvio del corso (tematiche dell'incontro: DSA e BES: legislazione, definizioni, diffusione, natura e quadro teorico:<ol style="list-style-type: none">1. Come riconoscere e quali strumenti utilizzare per l'identificazione (precoce) del disturbo dislessico (disgrafia, disortografia, discalculia, disprassia);2. Il quadro complessivo dei BES: problemi di attenzione e iperattività, problemi non-verbali, problemi di adattamento e funzionamento intellettivo limite, in associazione con difficoltà di apprendimento;3. Come riconoscere le difficoltà in modo qualitativo;4. Le problematiche inerenti l'apprendimento delle varie aree disciplinari;5. Esempi di buone pratiche didattiche.Trattamento degli alunni con diagnosi di DSA e BES<ol style="list-style-type: none">1. Individuazione e progettazione di un percorso per gli alunni con diagnosi di DSA, in sinergia con le figure professionali coinvolte;2. La valutazione dell'allievo con DSA e BES;3. Proposta di un modello di PDP con implementazione delle procedure compensative e dispensative;• 4 workshop di 2 ore e 30 minuti ciascuno per gruppi di 25 docenti (4 per ciascun corso di formazione ripetuti in giorni diversi in modo che ciascun corsista possa seguire tutti i workshop) per un totale di 40 ore, sulle seguenti tematiche:<ol style="list-style-type: none">1. <i>Laboratorio 1:</i> Disturbi Evolutivi, Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA): segnali precoci, griglie di osservazioni, Protocolli per la stesura del Pdp;2. <i>Laboratorio 2:</i> BES: alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, svantaggio socio-linguistico: la didattica dell'accoglienza per valorizzare le differenze;3. <i>Laboratorio 3:</i> BES: alunni adottati: dai bisogni al percorso personalizzato;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Tel. 085-8001757 - Fax 085-8028562 - C.F.91041900670 ✉: teis01100d@istruzione.it

	<p>4. <i>Laboratorio 4:</i> ADHD e Disturbo Oppositivo/provocatorio: la gestione delle difficoltà in classe.</p> <p>I laboratori dovranno necessariamente essere affrontati attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studio e gestione dei casi;• Acquisizione di competenze: interventi didattici, approcci e strategie, metodologie e strumenti;• Progettazione didattica;• Vantaggi, svantaggi e possibilità delle tecnologie;• 2 ore in plenaria di confronto e restituzione dei risultati.
Totale ore a carico dell'Ente/i formatore/i per ciascun corso	45
Docenti partecipanti	100

I corsi, se ravvisata la necessità e la fattibilità, potranno essere replicati. I formatori assicurano la conduzione delle attività formative conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo dell'Ambito 5 Teramo 2.

Art. 2 – Sedi della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso le sedi delle Istituzioni Scolastiche come indicato nelle proposte progettuali all'art. 1.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- a) Possesso requisiti richiesti dalla direttiva N° 170/2016;
- b) L'Ente di Formazione e/o i Formatori devono garantire comprovata esperienza dei Formatori Esperti Senior del settore, con esperienza decennale e specifiche competenze nelle tematiche previste;
- c) Competenze relative al piano di formazione proposto;
- d) Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 3
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"
Tel. 085-8001757 - Fax 085-8028562 - C.F.91041900670 ✉: teis01100d@istruzione.it

Art. 4 - Descrizione del profilo di Formatore e attività da svolgere

I formatori assicurano la conduzione delle attività formative riguardanti le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo, di cui all'art.1.

In particolare il **Formatore** ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo dell'Ambito 5 Teramo 2;
2. fornire alla Scuola Polo dell'Ambito il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito Internet della Scuola Polo dell'Ambito. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1.2).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo dell'Ambito conferente;
4. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i; sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione del project work;
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
7. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
8. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
9. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo dell'Ambito 5 Teramo 2, il costo orario è di € 41,32 onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione sarà composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo dell'Ambito 5 Teramo 2, Prof. Luigi VALENTINI con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici membri del Gruppo di Coordinamento: Prof.ssa Mariastella FORTUNATO, Prof.ssa Daniela MAGNO, Prof.ssa Barbara RASTELLI, Prof.ssa Manuela DIVISI e Prof.ssa Maria Gabriella DI DOMENICO.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati e alla proposta progettuale che essi faranno rispetto alla candidatura a ciascuna area tematica nel rispetto dell'Unità Formativa richiesta, come indicato nella tabella di Valutazione dei Formatori.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di candidatura (Allegato. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- a) per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- b) per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di un caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, Enti e Associazioni accreditate dal MIUR o dalle Regioni, o pubblicati presso case editrici.

Si ribadisce che, in relazione all'Area tematica di riferimento, gli Enti di Formazione saranno valutati in riferimento ai formatori indicati, ai quali saranno attribuiti i punteggi secondo i criteri che sono indicati nella tabella di valutazione e sempre in relazione all'Area tematica di riferimento, ai Formatori saranno attribuiti i punteggi secondo i criteri che sono indicati nella tabella di valutazione;



TABELLA DI VALUTAZIONE FORMATORI – Punteggio

P	Descrizione	Punti	Punti max
a.	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	4	16
b.	Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	2	8
c.	Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.	4	12
d.	Esperienze di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura.	3	9
e.	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche per cui si propone la candidatura.	2	6
f.	Titolo di studio – Laurea	7	7
g.1	Dottorato di ricerca in materie attinenti ai contenuti formativi oggetto del bando.	3	6
g.2	Master e/o corso di perfezionamento di durata biennale con esame finale in materie attinenti ai contenuti formativi oggetto del bando.	3	6
g.3	Master e/o corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale in materie attinenti ai contenuti formativi oggetto del bando.	1,5	3
h.	Aspetti significativi del curriculum vitae riguardanti le tematiche per cui si propone candidatura, non compresi nei punti precedenti.	3	9
i.	Proposta progettuale relativa a ciascuna area tematica per cui si propone la candidatura.		18
		TOTALE	100

La proposta progettuale (max 18 punti) sarà valutata in base ai seguenti criteri:

P	Descrizione	Punti
i.1	Innovatività e completezza della proposta	Fino a 6 punti
i.2	Qualità delle attività laboratoriali, degli strumenti e delle risorse da utilizzare.	Fino a 8 punti
i.3	Metodologia proposta	Fino a 4 punti

Gli Enti e le strutture Formative accreditate presso il MIUR e/o i Formatori dovranno garantire la completa organizzazione dei corsi in tutte le sedi sopra menzionate, e la completezza degli stessi, in relazione alla singola tematica richiesta.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale di cui alla lettera i.

Art. 7 - Domanda di Ammissione, Valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi per ambiti tematici

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 6.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, il candidato deve accludere, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il *curriculum vitae* in formato Europeo e l'Allegato 2 contenente la proposta progettuale per ciascuna area tematica per cui si candida.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata, redatta sul format allegato entro le **ore 12:00 del giorno 7 ottobre 2017** unitamente a:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Tel. 085-8001757 - Fax 085-8028562 - C.F.91041900670 ✉: teis01100d@istruzione.it

- **ALLEGATO 1.1 (consenso trattamento dati);**
- **ALLEGATO 1.2 (liberatoria), Allegato 2 (proposta progettuale);**
- **curriculum vitae europeo;**
- **copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;**

consegnandola, brevi mani, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica oppure, inviandola via p.e.c. (teis01100d@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata A/R. In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma del formatore;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste della proposta progettuale (Allegato 2)
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La Scuola si riserva:

1. di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative;
2. di non procedere al conferimento dell'incarico a suo insindacabile giudizio;
3. di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia / rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

Gli incarichi saranno conferiti, secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera o collaborazione plurima nel caso di docenti di altre istituzioni scolastiche. L'incarico a dipendenti di altre pubbliche amministrazioni verrà conferito previa autorizzazione rilasciata dall'amministrazione di appartenenza.

La Commissione di valutazione si riunirà alle **ore 15:00 del giorno 9/10/2017** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IIS "V. Crocetti - V. Cerulli" di Giulianova.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il giorno **10/10/2017** sul sito internet della Scuola Polo per la Formazione: <http://www.iiscrocetticerulli.gov.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dall'Istituto sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità dell'elenco dei formatori, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Ing. Luigi Valentini.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna sul sito Internet istituzionale dell'IIS "V. Crocetti - V. Cerulli" di Giulianova.

Giulianova, 28 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Luigi Valentini
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)